

Unidad 1. La Internet Aplicada en la Educación						
Semana	Actividades	Indicadores de competencia	Medios tecnológicos	Tipo de participación / Herramientas utilizadas	Peso Actividad	Duración / Horas
1	Socialización de las actividades correspondientes a la presente unidad	1. Identifica cada una de las actividades a desarrollar 2. Comprende el cronograma de actividades propuesto 3. Se cuestiona de manera crítica, en relación con los temas de la unidad	Video Proyector, Tablero inteligente, PC portátil, memoria USB, Internet	<b>b-learning</b> /  Correo electrónico, Google calendar, panel de discusión	5%	2 Horas
	Ensayo colaborativo – la educación virtual, implica semi-presencialidad.	1. Identifica las diferencias entre actividades e-learning y b-learning. 2. Programa unidades temáticas utilizando el blended learning	PC portátil, Internet	<b>e-learning</b> /  Correo electrónico, Google Docs, blog	10%	10 Horas
Unidad 2. Herramientas 2.0 asincrónicas - Soporte actividades educativas						
2	Diseño y planeación de actividades educativas con herramientas 2.0 asincrónicas.	1. Identifica las diferencias entre las actividades en tiempo real y las que no tienen coincidencia en el tiempo. 2. Reconoce las actividades asincrónicas y las utiliza como estrategias de enseñanza-aprendizaje.	PC portátil, Internet	<b>e-learning</b> /  Foros, webquest, wiki, encuestas, correo electrónico, blog	10%	10 Horas
3	Elaboración de actividades educativas con herramientas 2.0 asincrónicas.	1. Diseña, produce y elabora unidades temáticas y actividades educativas a partir de las herramientas asincrónicas.	PC portátil, Internet	<b>e-learning</b> /  Foros, webquest, wiki, encuestas, correo electrónico, blog	20%	10 Horas
	Evaluación de las unidades 1 y 2.	1.El estudiante asistió a la sección b-learning citada. 2.El estudiante presenta su examen presencial 3. los resultado obtenidos del examen presencial denotan un buen rendimiento	PC portátil, Internet	<b>b-learning</b> / respondus, test virtual	5%	2 Horas
Unidad 3. Las páginas web y herramientas sincrónicas. Insumo educativo reflexivo que permite receptores activos						
4	Elaboración de página web educativa informativa	1. Elabora páginas web educativas a partir de la utilización de plantillas.	PC portátil, Internet	<b>e-learning</b> /  Web page, blog	15%	10 Horas
	Ensayo diferencias nombres de dominio-ventajas educativas	2. Identifica las diferencias entre las extensiones de dominio comerciales *.com y educativas *.edu	PC portátil, Internet	<b>e-learning</b> / blog	10%	4 Horas
5 y 6	Utilización de las herramientas 2.0 en tiempo real, inmersas en las actividades curriculares	1. Aplica de manera coherente las actividades sincrónicas a su área de desempeño. 2. Diseña y planea su clase a través de la utilización de herramientas sincrónicas. 3. Reconoce la diferencia entre actividades sincrónicas y asincrónicas.	PC portátil, Internet, cámara para PC, micrófono para PC	<b>e-learning</b> /  foro, chat, video-conferencia, video-stream	20%	10 Horas
	Panel de discusión – Evaluación y seguimiento	1. Comprende el desarrollo de la síntesis temática que expone el tutor. 2. Participa de manera activa en el panel de discusión propuesto 3. Responde el proceso evaluativo de manera asertiva	Video Proyector, Tablero inteligente, PC portátil, memoria USB, Internet	<b>b-learning</b> /  Correo electrónico, Google calendar, panel de discusión	5%	2 Horas